

## 5º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19

**TURMAS: 2ºANO “A” e “B”**



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**Nº do CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: ( )** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI**

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA - LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de desenhos, escrita no roteiro.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Língua portuguesa:</b> Ler e compreender texto: bilhete. Escrever palavras e frases. Reconhecer e diferenciar o som das letras t e b.



Produzir bilhetes.

**Matemática:**

Comparar medidas de massa de quilo e meio quilo.  
Identificar o instrumento de medida de massa.  
Reconhecer os objetos que se compra por quilo.  
Identificar o antecessor e sucessor do número.  
Resolver operações de adição e subtração com dezenas.  
Ler e compreender dados em gráficos de colunas simples.

**Geografia:**

Diferenciar o modo de vida das crianças em diferentes lugares (ambiente rural e urbano)

**SEGUNDA – 22/03**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA**



**BILHETE**

SAMUEL,  
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.  
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA  
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,  
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

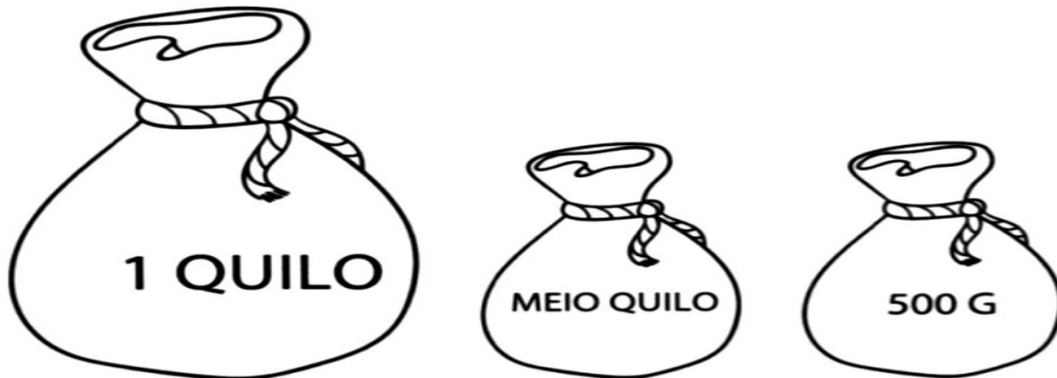
## MATEMÁTICA

### MEDIDA DE MASSA

O **QUILOGRAMA** OU **QUILO** É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA. 1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS, TAMBÉM PODE SER 500 GRAMAS.

1) PINTE:

**VERMELHO** A IMAGEM QUE REPRESENTA 1 **QUILO** E **AMARELO** A QUE REPRESENTA **MEIO QUILO**.



A **BALANÇA** É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



2) PINTE A **BALANÇA** UTILIZADA PARA PESAR FRUTAS, LEGUMES E OBJETOS.

**TERÇA – 23/03**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA QUE TRAZ ALGUMA INFORMAÇÃO.**

1) LEIA O BILHETE COM ATENÇÃO:



2) RESPONDA:

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE ACIMA?

\_\_\_\_\_

B) PARA QUEM FOI ESCRITO?

\_\_\_\_\_

C) QUE PEDIDO TEM NO BILHETE?

\_\_\_\_\_

D) EM QUE DIA FOI ESCRITO?

\_\_\_\_\_

E) VOCÊ JÁ ESCREVEU OU RECEBEU ALGUM BILHETE?

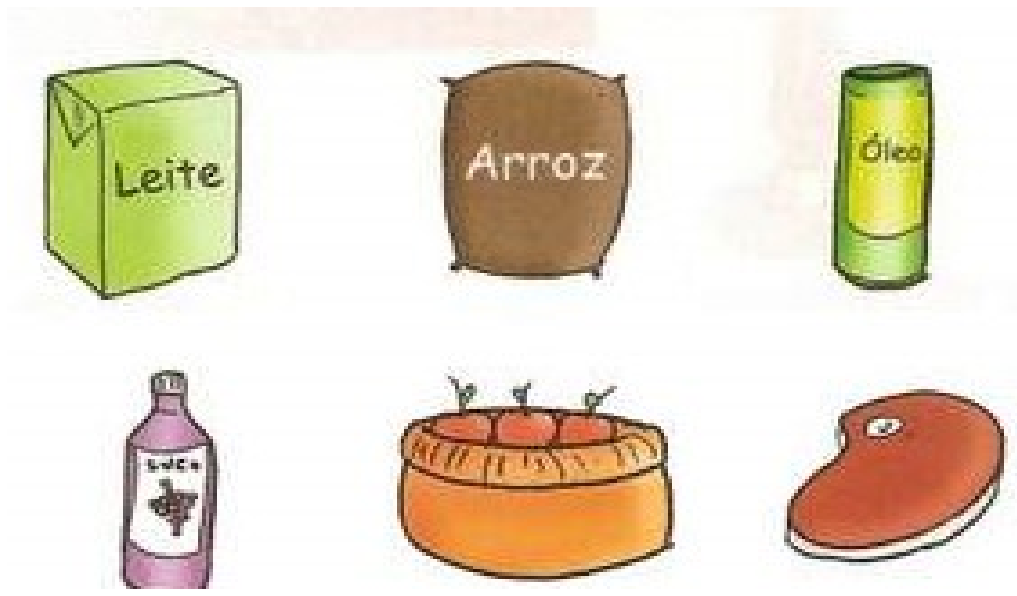
\_\_\_\_\_

F) AGORA ESCREVA UM BILHETE PARA SUA MÃE. **NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR PARA QUEM? O QUÊ, O ASSUNTO E A DATA E SEU NOME.**

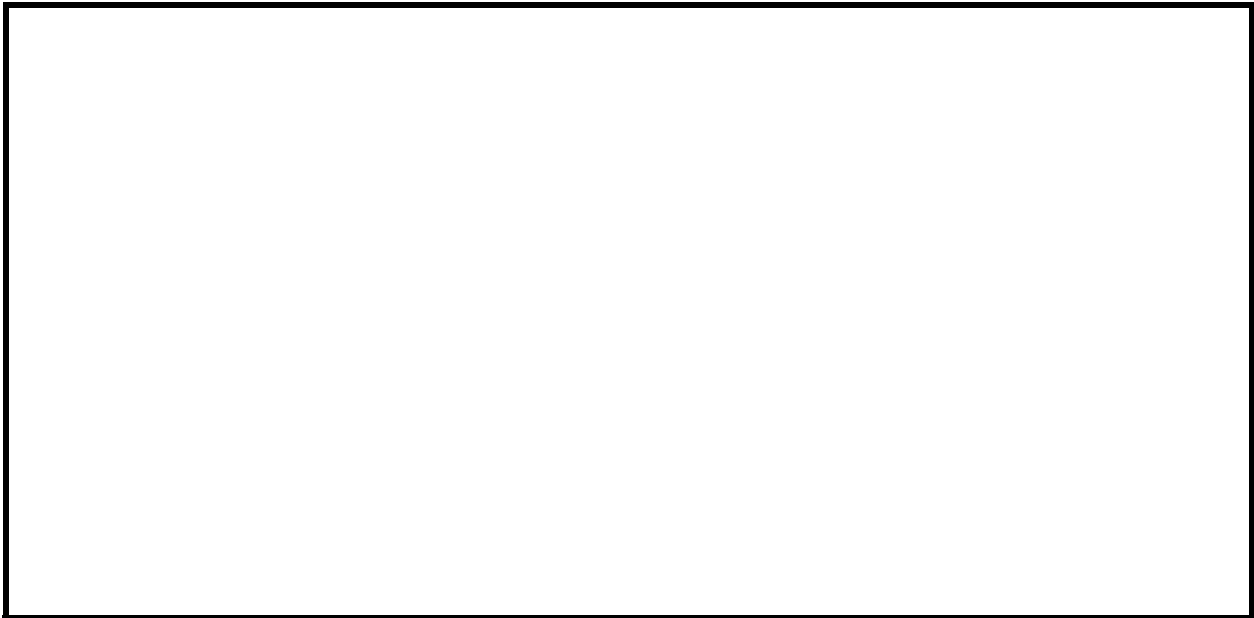
Hand-drawn lined paper template with ten horizontal lines and a decorative border of hearts at the bottom.

**MATEMÁTICA**

1) CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR QUILO:



2) RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO E COLE O QUE VOCÊ ENCONTROU NO QUADRO ABAIXO.



3) RESOLVA AS OPERAÇÕES:




<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>+ 2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	3	6	+ 2	3			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>+ 2</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	1	5	+ 2	1			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	1	3	-	3			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>- 5</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	7	9	- 5	7		
D	U																																		
3	6																																		
+ 2	3																																		
D	U																																		
1	5																																		
+ 2	1																																		
D	U																																		
1	3																																		
-	3																																		
D	U																																		
7	9																																		
- 5	7																																		

QUARTA – 24/03

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE DE AMARELO A LETRA QUE FALTA E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

 __OIS (T) (D)	 __RAGÃO (T) (D)	 __ADO (T) (D)	 __ELEFONE (T) (D)	 __OALHA (T) (D)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

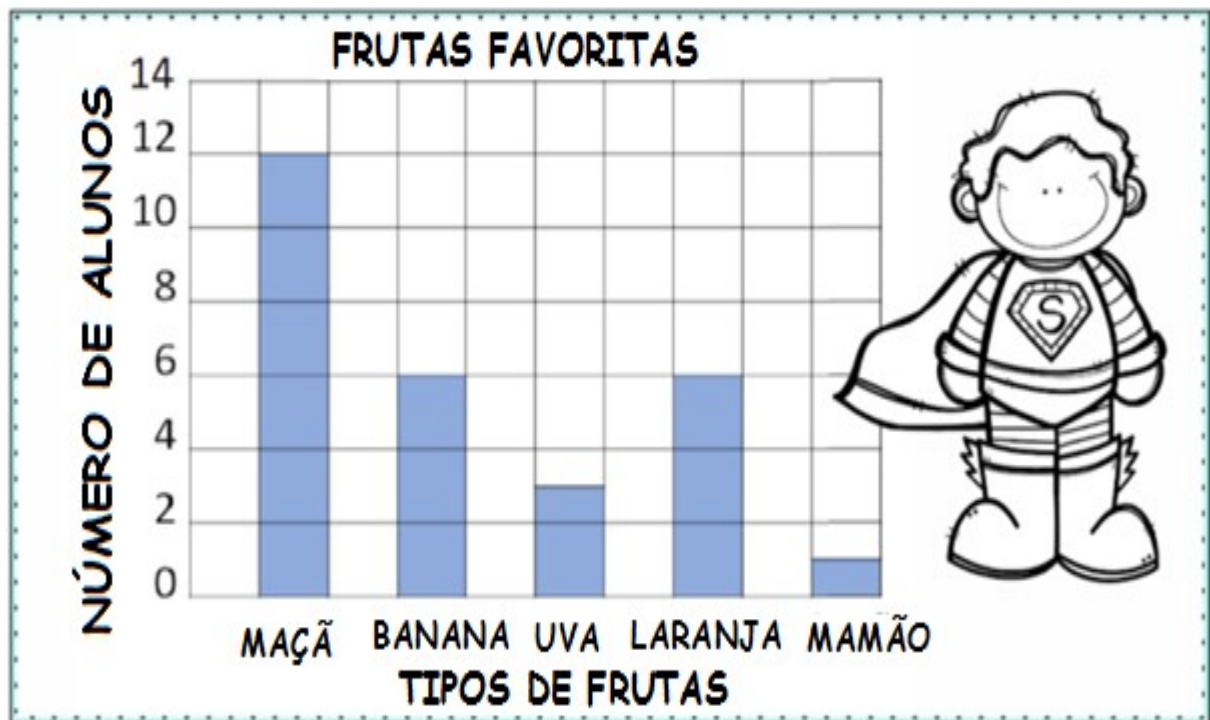
 _INHEIRO (T) (D)	 _ESOURA (T) (D)	 _ELHADO (T) (D)	 _INOSSAURO (T) (D)	 _AMBOR (T) (D)
 _ELEVISÃO (T) (D)	 _ENTE (T) (D)	 _APETE (T) (D)	 _IJOLO (T) (D)	 _OMADA (T) (D)

2) VAMOS FAZER LISTAS DAS PALAVRAS COM T E D.

PALAVRAS COM T	PALAVRAS COM D

## MATEMÁTICA

1) OBSERVE AS INFORMAÇÕES NO GRÁFICO E EM SEGUIDA CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS.



A) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM MAIS DE MAÇÃS DO QUE DE UVAS?

12

4

9

B) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE MAÇÃS E BANANAS?

20

18

8

C) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE LARANJAS?

1

6

3

D) QUAL FRUTA É A FAVORITA DE APENAS UMA CRIANÇA?

UVA


MAMÃO

MAÇÃ

2) DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE:



UM ANTES		UM DEPOIS	
○	←	♥ 39	→ ○
○	←	♥ 47	→ ○ 48
○	←	♥ 21	→ ○
○ 29	←	♥ 30	→ ○
○	←	♥ 48	→ ○



QUINTA – 25/03

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

GEOGRAFIA

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NAS COMUNIDADES URBANAS, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS

1. Responda:

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.

2) OBSERVE AS FAIXAS E PREENCHA OS QUADROS ABAIXO COM SUAS RESPECTIVAS FAIXAS:

CAMINHOS DE TERRA

INDÚSTRIAS

GADO

MUITAS ESCOLAS

POUCO BARULHO

PLANTAÇÃO

CARROS

ÁREAS VERDES

CLUBE

TRATOR

TEATRO

CARROÇA

LOJAS

PRÉDIOS

RUAS PAVIMENTADAS

**ZONA RURAL**

**ZONA URBANA**

3) PINTE AS FAIXAS DA ATIVIDADE ANTERIOR CONFORME A LEGENDA.

**AMARELO:** PERTENCE A ZONA URBANA.

**VERDE:** CLARO: PERTENCE A ZONA RURAL.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- JULIANA CONVIDOU SUAS AMIGAS PARA FAZER UM PIQUENIQUE. VAMOS AJUDÁ-LA A FAZER UMA LISTA DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA COLOCAR NA CESTA?



---

---

---

---

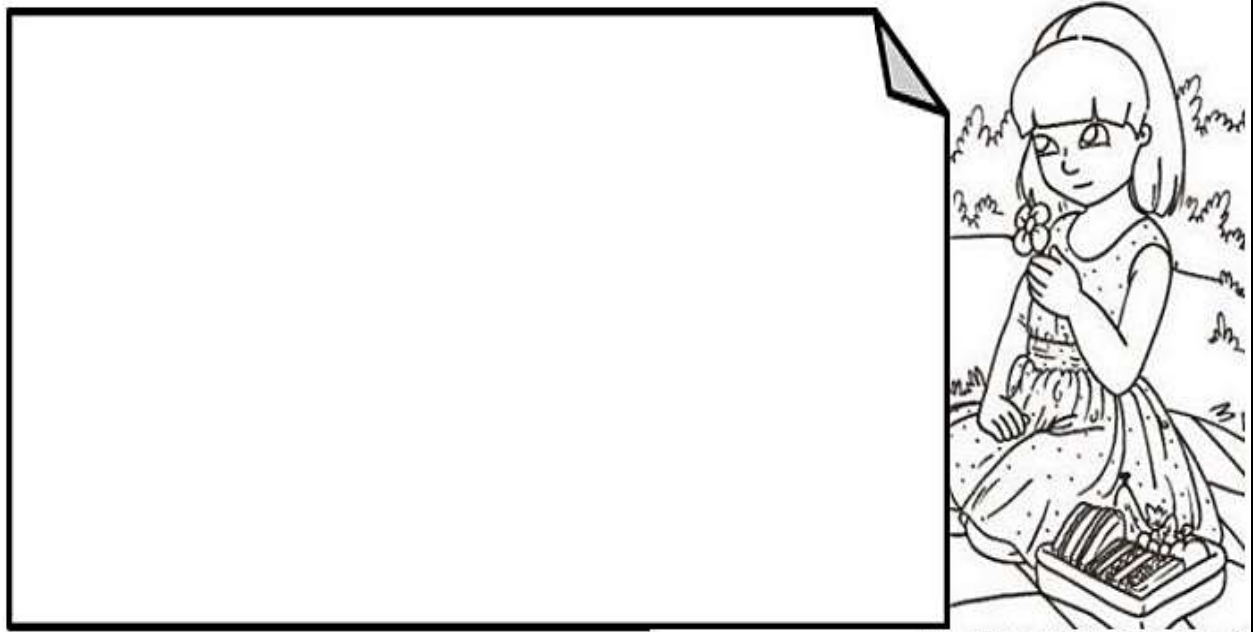
---

---

---

---

2- ANTES DE SAIR JULIANA PRECISA DEIXAR UM BILHETE PARA SUA MÃE. COMO SERÁ O BILHETE?





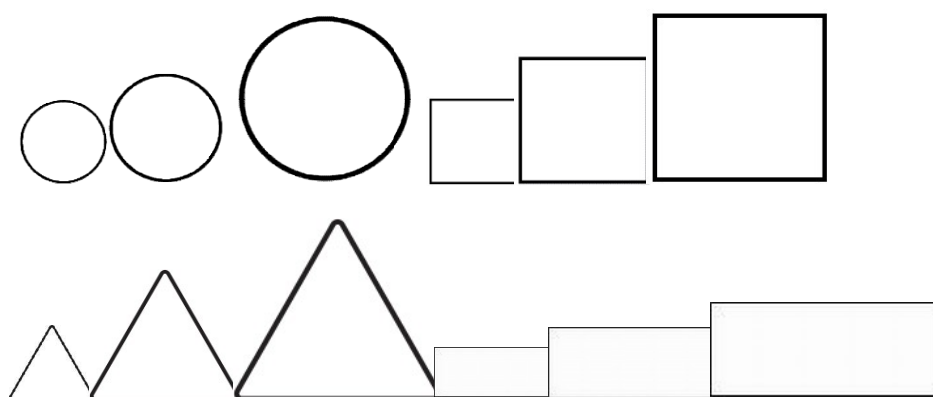
PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**  
**PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**  
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR ?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

### **ARTE**

**LEMBRANDO QUE:** NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS CIRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS; PEQUENO MÉDIO E GRANDE.



**LEMBRANDO QUE:** AS CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

### **Cores primárias**



### **secundárias**

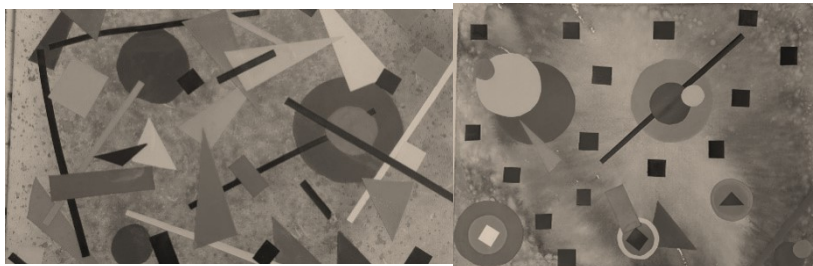


## **ATIVIDADE**

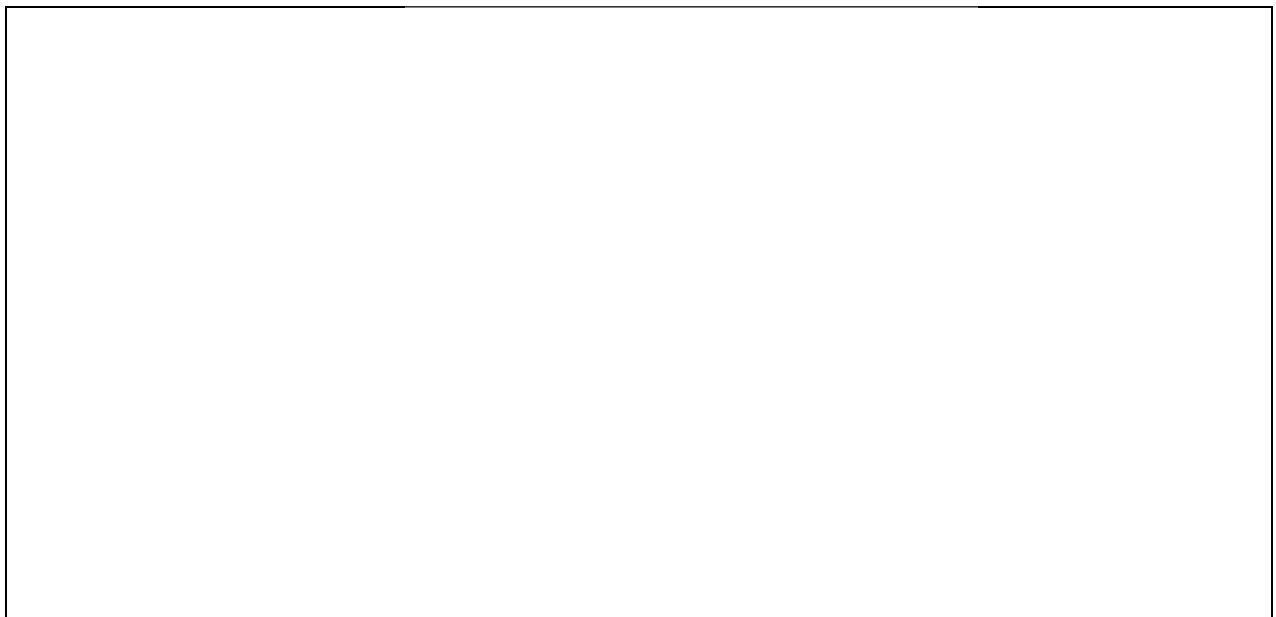
**OLÁ GALERIMHA ! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS E DE DIFERENTES TAMANHOS , E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDARIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.**

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CIRCULOS, QUADRADO, TRIÂNCULO E RETÂNCULO DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO CONTORNAR ESSES OBJETOS PELA FOLHA TODA E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE POR ACASO VOCÊS NÃO TIVEREM OBJETOS COM ESSAS FORMAS VOCÊS DEVERÃO DESENHAR ESSES FORMAS NA FOLHA TODA PEDINDO AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

### **VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:**



**AGORA É COM VOCÊ. INSPIRE-SE E CAPRICHE!**



## 5º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **22 à 26 de Março de 2021**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA-

PROF.: **SILDIMAR**

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.

### 1- O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – É O RECONHECIMENTO DO CORPO.

### 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.

### 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

### LEIA COM ATENÇÃO

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

➤ VAMOS FAZER UM **ALONGAMENTO** QUE É CONHECIDO COMO TERMO “GINÁSTICA”

➤ [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ADYJQCVGEHU&T=41S](https://www.youtube.com/watch?v=ADYJQCVGEHU&T=41S)



ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.

AGORA VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

**ANDAR; RASTEJAR; EQUILÍBRIO; GIROS E SALTOS:** SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO TANTO EM ALTURA COMO DISTANCIA.

**SALTITO:** SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.

VAMOS CRIAR AÍ EM CASA UM CIRCUITO-

ONDE VOCES FARÃO OS GIROS EM UM LUGAR// RASTEJAR EM OUTRO// EQUILÍBRIO // SALTOS //



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL DE GINÁSTICA



## 5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR: DAIANA CARLA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS)</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?  COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU">https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU</a></li><li>• ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES.</li><li>• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>

DATE: MARCH/\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.**

⇒ **HI!** (OI!)

⇒ **HOW ARE YOU?**  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.) 

⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.) 

⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.) 

⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.) 

• **EXERCISE**

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

**HOW ARE YOU?** - (COMO VOCÊ ESTÁ?)



**I AM SAD.** ( EU ESTOU TRISTE.)



**I AM ANGRY.** ( EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



**I AM FINE.** ( EU ESTOU BEM.)



**I AM HAPPY.** ( EU ESTOU FELIZ.)

2) Pinte de acordo com o significado:

BLUE

AZUL

YELLOW

AMARELO

ORANGE

LARANJA

RED

VERMELHO

PINK

ROSA

BLACK

PRETO